



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №34»  
Протокол №1  
от «28.08.2023»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ "Школа №34"  
\_\_\_\_\_ Л. А. Насыбуллина  
Приказ №203 от "31.08.2023"

## Приложение к ООП ООО

### ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

#### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

##### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

<b>К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданство образующих религий для формирования личности гражданина России	Устный опрос
иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны	Устный опрос
понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением	Устный опрос
иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования	Устный опрос
знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий	Устный опрос
понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость	Устный опрос
Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и	Устный опрос

влияние на миропонимание личности	
иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры	Устный опрос
понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия	Устный опрос
обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета	Практическая работа
Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России	Устный опрос
знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества	Устный опрос
понимать, что русский язык – не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры	Устный опрос Практическая работа
иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении	Устный опрос
Иметь сформированное представление о понятие «культура»; осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы, знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия	Устный опрос
Уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.	Практическая работа Устный опрос
Иметь представление об артефактах культуры	Устный опрос
иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве	Устный опрос
понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры	Устный опрос
понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами	Практическая работа
Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»	Устный опрос
знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления	Практическая работа

понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре	Устный опрос
осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов	Устный опрос
знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны	Практическая работа
Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции	Устный опрос
осознавать связь религии и морали	Практическая работа
понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России	Практическая работа
уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира	Практическая работа
Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества	Практическая работа
иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости	Устный опрос
понимать взаимосвязь культуры и образованности человека	Практическая работа
приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека	Устный опрос
понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире	Практическая работа
Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях	Устный опрос
выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;	Практическая работа
предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики	Устный опрос
обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества	Устный опрос
Знать и понимать смысл термина «семья»	Устный опрос

Иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье	Устный опрос
Осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени	Устный опрос
уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования	Практическая работа
понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»	Практическая работа
осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль	Устный опрос
Понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства	Практическая работа
Знать и уметь объяснить понятие «Родина»	Устный опрос
осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»	Устный опрос
понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения	Практическая работа
обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества	Практическая работа
Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементах семейных отношений	Устный опрос
Знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса	Устный опрос
уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи	Устный опрос
осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов	Устный опрос
Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях	Устный опрос
уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах	Устный опрос
знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры	Устный опрос
понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала	Практическая работа
Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд	Практическая работа
понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье; осознавать и оценивать семейный	Устный опрос

уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей	
характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи	Устный опрос
Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи	Устный опрос
выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа	Устный опрос
обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности	Устный опрос
Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры	Практическая работа
уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность чело века и общества, человека и культуры	Устный опрос
Понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества	Практическая работа
знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре	Устный опрос
Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости	Устный опрос
Осознавать и доказывать важность морально-нравственных ограничений в творчестве	Практическая работа
Обосновывать важность творчества как реализацию духовно-нравственных ценностей человека;	Устный опрос
доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса; знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества	Устный опрос
Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека	Устный опрос
обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла	Устный опрос
понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», патриотизм», «любовь к близким»	Устный опрос
Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты	Практическая работа
иметь представление о значении и функциях изучения истории; осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового	Устный опрос

исторического процесса. Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой. Обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота.	
Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества	Практическая работа
рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка	Устный опрос
обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей	Устный опрос
находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях	Практическая работа
Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества	Устный опрос
понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия; знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей	Устный опрос
Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;	Устный опрос
осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это	Устный опрос
Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»	Устный опрос
называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают	Устный опрос
уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титульный этнос»	Устный опрос
понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации	Практическая работа
демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России	Устный опрос
Уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.	Устный опрос
Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры	Устный опрос
устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада; различать основные типы праздников	Практическая работа
Уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи	Устный опрос
анализировать связь праздников и истории, культуры народов России; понимать основной смысл семейных праздников	Практическая работа
определять нравственный смысл праздников народов России; осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как	Практическая работа

воплощение духовно-нравственных идеалов	
знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития	Устный опрос
понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности	Практическая работа
осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ	Устный опрос
осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России	Устный опрос
устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры	Устный опрос
иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы.	Устный опрос
Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона	Устный опрос
уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур	Устный опрос
уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей)	Устный опрос
понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края	Практическая работа
Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии	Устный опрос
понимать, что такое культурная карта народов России;	Практическая работа
описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.	Устный опрос
Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства	Устный опрос
понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов	Устный опрос
<b>К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
Знать и уметь объяснить структуру культуры как социального явления; понимать специфику социальных явлений, их ключевые отличия от природных явлений	Устный опрос
уметь доказывать связь между этапом развития материальной культуры и социальной структурой общества, их взаимосвязь с духовно-нравственным состоянием общества	Устный опрос
понимать зависимость социальных процессов от культурно исторических процессов	Практическая работа
уметь объяснить взаимосвязь между научно-техническим прогрессом и этапами развития социума	Устный опрос
Характеризовать административно-территориальное деление России; знать количество регионов, различать субъекты и федеральные округа, уметь показать их на административной карте России	Устный опрос

понимать и уметь объяснить необходимость федеративного устройства в полиэтничном государстве, важность сохранения исторической памяти отдельных этносов	Практическая работа
объяснять принцип равенства прав каждого человека, вне зависимости от его принадлежности к тому или иному народу	Устный опрос
понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;	Практическая работа
демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России	Устный опрос
характеризовать духовную культуру всех народов России как общее достояние и богатство нашей многонациональной Родины	Устный опрос
Понимать смысл понятия «домашнее хозяйство» и характеризовать его типы	Практическая работа
понимать взаимосвязь между хозяйственной деятельностью народов России и особенностями исторического периода	Устный опрос
находить и объяснять зависимость ценностных ориентиров народов России от их локализации в конкретных климатических, географических и культурно-исторических условиях	Устный опрос
Знать, что такое труд, производительность труда и разделение труда, характеризовать их роль и значение в истории и современном обществе	Устный опрос
осознавать и уметь доказывать взаимозависимость членов общества, роль созидательного и добросовестного труда для создания социально и экономически благоприятной среды	Устный опрос
демонстрировать понимание роли обслуживающего труда, его социальной и духовно-нравственной важности	Устный опрос
понимать взаимосвязи между механизацией домашнего труда и изменениями социальных взаимосвязей в обществе	Практическая работа
осознавать и обосновывать влияние технологий на культуру и ценности общества	Устный опрос
Иметь представление об истории образования и его роли в обществе на различных этапах его развития	Устный опрос
понимать и обосновывать роль ценностей в обществе, их зависимость от процесса познания	Практическая работа
Понимать специфик у каждого уровня образования, её роль в современных общественных процессах	Устный опрос Практическая работа
обосновывать важность образования в современном мире и ценность знания	Устный опрос
Характеризовать образование как часть процесса формирования духовно-нравственных ориентиров человека	Устный опрос
Знать термины «права человека», «естественные права человека», «правовая культура»	Устный опрос
характеризовать историю формирования комплекса понятий, связанных с правами	Устный опрос
понимать и обосновывать важность прав человека как привилегии и обязанности человека;	Устный опрос
понимать необходимость соблюдения прав человека	Устный опрос
понимать и уметь объяснить необходимость сохранения паритета между правами и обязанностями человека в обществе	Устный опрос



приводить примеры формирования правовой культуры из истории народов России.	Устный опрос
понимать смысл терминов «религия», «конфессия», «атеизм», «свободомыслие»	Практическая работа
характеризовать основные культуuroобразующие конфессии	Устный опрос
знать и уметь объяснять роль религии в истории и на современном этапе общественного развития	Устный опрос
понимать и обосновывать роль религий как источника культурного развития общества	Практическая работа
Характеризовать основные процессы, протекающие в современном обществе, его духовно-нравственные ориентиры	Устный опрос Практическая работа
понимать и уметь доказать важность духовно-нравственного развития человека и общества в целом для сохранения социально-экономического благополучия	Практическая работа
называть и характеризовать основные источники этого процесса, уметь доказывать теоретические положения, выдвинутые ранее на примерах из истории и культуры России	Устный опрос
Объяснять, как проявляется мораль и нравственность через описание личных качеств человека	Устный опрос
осознавать, какие личностные качества соотносятся с теми или иными моральными и нравственными ценностями	Практическая работа
понимать различия между этикой и этикетом и их взаимосвязь; обосновывать и доказывать ценность свободы как залога благополучия общества, уважения к правам человека, его месту и роли в общественных процессах	Устный опрос Практическая работа
характеризовать взаимосвязь таких понятий как «свобода», «ответственность», «право» и «долг»	Устный опрос
понимать важность коллективизма как ценности современной России и его приоритет перед идеологией индивидуализма	Устный опрос
приводить примеры идеалов человека в историко-культурном пространстве современной России	Устный опрос
Понимать различие между процессами антропогенеза и антропосоциогенеза	Практическая работа
характеризовать процесс взросления человека и его основные этапы, а также потребности человека для гармоничного развития существования на каждом из этапов	Устный опрос
обосновывать важность взаимодействия человека и общества, характеризовать негативные эффекты социальной изоляции	Устный опрос
знать и уметь демонстрировать своё понимание самостоятельности, её роли в развитии личности, во взаимодействии с другими людьми	Устный опрос
Характеризовать нравственный потенциал религии	Практическая работа
Знать и уметь излагать нравственные принципы государствообразующих конфессий России	Практическая работа
Знать основные требования к нравственному идеалу человека в государствообразующих религиях современной России	Практическая работа
уметь обосновывать важность религиозных моральных и нравственных ценностей для современного общества	Устный опрос
Понимать и характеризовать смысл понятия «гуманитарное знание»; определять	Устный опрос

нравственный смысл гуманитарного знания, его системообразующую роль в современной культуре	
Характеризовать понятие «культура» как процесс самопознания общества, как его внутреннюю самоактуализацию	Устный опрос
Осознавать и доказывать взаимосвязь различных областей гуманитарного знания	Устный опрос
Характеризовать многосторонность понятия «этика»	Устный опрос
понимать особенности этики как науки	Устный опрос
объяснять понятия «добро» и «зло» с помощью примеров в истории и культуре народов России и соотносить их с личным опытом	Устный опрос
Обосновывать важность и необходимость нравственности для социального благополучия общества и личности	Практическая работа
Характеризовать понятия «самопознание», «автобиография», «автопортрет», «рефлексия»	Устный опрос
уметь соотносить понятия «мораль», «нравственность», «ценности» с самопознанием и рефлексией на доступном для обучающихся уровне	Устный опрос
доказывать и обосновывать свои нравственные убеждения	Устный опрос
Характеризовать важность труда и его роль в современном обществе; соотносить понятия «добросовестный труд» и «экономическое благополучие»	Устный опрос
объяснять понятия «безделье», «лень», «тунеядство»	Устный опрос
понимать важность и уметь обосновать необходимость их преодоления для самого себя	Практическая работа
оценивать общественные процессы в области общественной оценки труда	Практическая работа
Осознавать и демонстрировать значимость трудолюбия, трудовых подвигов, социальной ответственности за свой труд	Практическая работа
объяснять важность труда и его экономической стоимости	Устный опрос
знать и объяснять понятия «безделье», «лень», «тунеядство», с одной стороны, и «трудолюбие», «подвиг труда», «ответственность», с другой стороны, а также «общественная оценка труда»	Устный опрос
Характеризовать понятия «подвиг», «героизм», «самопожертвование»; понимать отличия подвига на войне и в мирное время	Устный опрос
уметь доказывать важность героических примеров для жизни общества; знать и называть героев современного общества и исторических личностей	Практическая работа
обосновывать разграничение понятий «героизм» и «псевдогероизм» через значимость для общества и понимание последствий	Практическая работа
Характеризовать понятие «социальные отношения»	Устный опрос
понимать смысл понятия «человек как субъект социальных отношений» в приложении к его нравственному и духовному развитию	Устный опрос
осознавать роль малых и больших социальных групп в нравственном состоянии личности	Устный опрос
Обосновывать понятия «дружба», «предательство», «честь», «коллективизм» и приводить примеры из истории, культуры и литературы; обосновывать важность и находить нравственные основания социальной взаимопомощи, в том числе благотворительности	Устный опрос

понимать и характеризовать понятие «этика предпринимательства» в социальном аспекте	Устный опрос
Характеризовать понятие «социальные проблемы современного общества» как многостороннее явление, в том числе обусловленное несовершенством духовно-нравственных идеалов и ценностей	Устный опрос
приводить примеры таких понятий как «бедность», «асоциальная семья», «сиротство», знать и уметь обосновывать пути преодоления их последствий на доступном для понимания уровне	Устный опрос
обосновывать важность понимания роли государства в преодолении этих проблем, а также необходимость помощи в преодолении этих состояний со стороны общества.	Практическая работа
Характеризовать понятия «благотворительность», «меценатство», «милосердие», «волонтерство», «социальный проект», «гражданская и социальная ответственность», «общественные блага», «коллективизм» в их взаимосвязи	Устный опрос
анализировать и выявлять общие черты традиций благотворительности, милосердия, добровольной помощи, взаимовыручки у представителей разных этносов и религий	Практическая работа
уметь самостоятельно находить информацию о благотворительных, волонтерских и социальных проектах в регионе своего проживания	Практическая работа
Характеризовать понятие «гуманизм» как источник духовно-нравственных ценностей русского народа	Устный опрос
находить и обосновывать проявления гуманизма в историкокультурном наследии народов России;	Практическая работа
знать и понимать важность гуманизма для формирования высоконравственной личности, государственной политики, взаимоотношений в обществе	Практическая работа
находить и объяснять гуманистические проявления в современной культуре	Практическая работа
Характеризовать понятия «социальные профессии», «помогающие профессии»	Устный опрос
иметь представление о духовно-нравственных качествах, необходимых представителям социальных профессий	Устный опрос
осознавать и обосновывать ответственность личности при выборе социальных профессий	Практическая работа
приводить примеры из литературы и истории, современной жизни, подтверждающие данную точку зрения	Практическая работа
Характеризовать понятие «благотворительность» и его эволюцию в истории России;	Устный опрос
доказывать важность меценатства в современном обществе для общества в целом и для духовно-нравственного развития личности самого мецената	Устный опрос
характеризовать понятие «социальный долг», обосновывать его важную роль в жизни общества	Устный опрос
приводить примеры выдающихся благотворителей в истории и современной России;	Практическая работа
понимать смысл внеэкономической благотворительности: волонтерской деятельности, аргументированно объяснять её важность	Устный опрос
Характеризовать понятие «наука»	Устный опрос
уметь аргументированно обосновывать важность науки в современном обществе, прослеживать её связь с научнотехническим и социальным прогрессом	Практическая работа

называть имена выдающихся учёных России	Устный опрос
Обосновывать важность понимания истории науки, получения и обоснования научного знания	Устный опрос
Характеризовать и доказывать важность науки для благополучия общества, страны и государства	Практическая работа
обосновывать важность морали и нравственности в науке, её роль и вклад в доказательство этих понятий	Устный опрос
Характеризовать понятие «профессия», предполагать характер и цель труда в определённой профессии	Устный опрос
обосновывать преимущества выбранной профессии, характеризовать её вклад в общество, называть духовно-нравственные качества человека, необходимые в этом виде труда.	Практическая работа
Характеризовать понятия «Родина» и «гражданство», объяснять их взаимосвязь; понимать духовно-нравственный характер патриотизма, ценностей гражданского самосознания	Устный опрос
понимать и уметь обосновывать нравственные качества гражданина	Устный опрос
Характеризовать понятие «патриотизм»	Устный опрос
приводить примеры патриотизма в истории и современном обществе; различать истинный и ложный патриотизм через ориентированность на ценности толерантности, уважения к другим народам, их истории и культуре; уметь обосновывать важность патриотизма	Устный опрос
Характеризовать понятия «война» и «мир»; доказывать важность сохранения мира и согласия	Практическая работа
обосновывать роль защиты Отечества, её важность для гражданина; понимать особенности защиты чести Отечества в спорте, науке, культуре	Устный опрос
Характеризовать понятия «военный подвиг», «честь», «доблесть», обосновывать их важность, приводить примеры их проявлений	Устный опрос
Характеризовать понятие «государство»	Устный опрос
уметь выделять и формулировать основные особенности Российского государства с использованием исторических фактов и духовно-нравственные ценностей	Практическая работа
характеризовать понятие «закон» как существенную часть гражданской идентичности человека	Устный опрос
характеризовать понятие «гражданская идентичность», соотносить это понятие с необходимыми нравственными качествами человека	Устный опрос
Охарактеризовать свою гражданскую идентичность, её составляющие: этническую, религиозную, гендерную идентичности	Практическая работа
обосновывать важность духовно-нравственных качеств гражданина, указывать их источники	Практическая работа
Характеризовать понятие «добрые дела» в контексте оценки собственных действий, их нравственного характера	Практическая работа
находить примеры добрых дел в реальности и уметь адаптировать их к потребностям класса	Практическая работа
Характеризовать понятие «человек» как духовно-нравственный идеал; приводить примеры духовно-нравственного идеала в культуре; формулировать свой идеал человека и нравственные качества, которые ему присущи	Практическая работа
Характеризовать грани взаимодействия человека и культуры	Практическая работа

уметь описать в выбранном направлении с помощью известных примеров образ человека, создаваемый произведениями культуры	Практическая работа
показать взаимосвязь человека и культуры через их взаимовлияние	Практическая работа

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Стартовая диагностика (комплексная работа)	Стартовая диагностика	Сентябрь-октябрь	5
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	5-6-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	5-6-е
Контрольная работа	Тематический	По графику контрольных работ	5-6-е
Контрольная работа	Итоговый	По графику контрольных работ	5-6-е

**Критерии и нормы оценивания предметных результатов,  
обучающихся по основам духовно-нравственной культуры народов России**

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

**Критерий оценки практического задания**

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя, работа не выполнена.

Оценка письменных контрольных работ. Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная

ошибка. Отметка «4»:

ответ неполный или допущено не более двух несущественных

ошибок. Отметка «3»:

работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

**Оценка тестовых работ.**

90—100% выполнения работы — отметка 5;

66—89% — отметка 4;

50—65% — оценка 3;

меньше 50% — отметка 2.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Татарско-Русская Школа № 34" Московского Района Г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Насыбуллина Лилия Анваровна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор Школы № 34	
СЕРТИФИКАТ 78A764D88FCD90B81F2F52790666E76C	ПОДПИСАН 22.01.2024 11:52:24 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	